



# Coeducación, apuesta por la libertad

Marina Subirats

Tema: Educación, Educación coeducación, Educación en valores

Colección: El Diario de la Educación

Género: Ensayo

Editorial Octaedro, Marzo 2017

EDICIÓN IMPRESA

12,00 Eur

ISBN 978-84-9921-931-8

Ref. 0-10447 152 pp.

EDICIÓN DIGITAL - EPUB

9,99 Eur

ISBN 978-84-9921-950-9

Ref. 4-10447

## PRESENTACIÓN

En nuestra sociedad, los perfiles de hombres y mujeres van cambiando, y la educación ha de contribuir a facilitar esos cambios. ¿Qué significa ser niño? ¿Qué significa ser niña? Algo muy distinto de lo que significaba en el pasado. Sin embargo, con frecuencia, la educación intenta imponer todavía modelos antiguos, a veces sin que nadie sea consciente de ello.

¿Por dónde debemos avanzar? Ya no se trata de que las niñas puedan estudiar igual que los niños, antiguo objetivo de la coeducación. Esa meta ha sido alcanzada en nuestro país. Ahora se trata de un cambio cultural que elimine los prejuicios, los límites impuestos a las criaturas por el hecho de haber nacido con un sexo u otro, que les abra todas las posibilidades para que puedan ser lo que son y quieren ser con total libertad.

Marina Subirats es catedrática emérita de Sociología de la Universidad Autónoma de Barcelona. Hace años que trabaja en temas de educación y coeducación, ámbitos en los que ha realizado aportaciones muy conocidas. En este libro, dedicado sobre todo al profesorado, plantea un reto apasionante: el de contribuir, desde las escuelas y los institutos, a este cambio cultural, el de la desaparición de los modelos de género y el cultivo de todas las capacidades humanas de las niñas, pero también de los niños.

## ÍNDICE

Introducción. (Re)humanizarnos [Eduard Vallory]

1. Qué entendemos por coeducación: las diversas fases de un largo proceso
2. Ser una mujer, ser un hombre, ¿hechos naturales o sociales?
3. La adquisición de los géneros desde la primera infancia
4. Los actuales modelos de género y su carácter obsoleto
5. Los objetivos de la coeducación hoy
6. Trabajar la coeducación
7. Ocupación y uso del espacio por parte de niños y niñas: juguetes, juegos, deportes
8. El lenguaje, gran matriz del pensamiento
9. Los saberes de referencia: cuentos, libros de texto, currículos
10. Aprendiendo a relacionarse: de la competición a la cooperación, de la violencia a la empatía

Clausura [Gemma Lienas]

Anexo: el marco legislativo

Bibliografía y webs de consulta

## Marina Subirats

Marina Subirats es doctora en Filosofía (1974) por la Universidad de Barcelona y desde el año 2006 es catedrática emérita de

Sociología de la Universidad Autónoma de Barcelona. Ha sido directora del Instituto de la Mujer del Ministerio de Asuntos Sociales (1993-1996) y concejala de Educación del Ayuntamiento de Barcelona (1999-2006). Sus principales líneas de investigación son la educación, el género y la estructura social.

---

**TAMBIÉN TE INTERESARÁN:**



Educación  
**Pedagogías del siglo XXI**  
Jaume Carbonell Sebarroja



Educación  
**Un enfoque educativo para prevenir la violencia en la escuela**  
María Jesús Comellas,  
Mirta Lojo



Educación  
**Escuela, familias y comunidad**  
Jordi Collet,  
Antoni Tort